

LɔŋGBOWU

Revue des Langues, Lettres et Sciences
de l'Homme et de la Société



Faculté des Lettres et
Sciences Humaines





LɔŋGBOWU

Revue des Langues, Lettres et Sciences
de l'Homme et de la Société

En couverture, photo d'un grenier
traditionnel kabiyè prise au « musée
de Yadè », « Kabiyè sɔsaa ɖiwa »

ADMINISTRATION DE LA REVUE

COMITE DE REDACTION

Directeur Scientifique : Akoété AMOUZOU, *Professeur Titulaire*

Directeur de publication : Nakpane LABANTE, *Maître de Conférences*

Rédacteur en Chef : Tchaa PALI, *Maître de Conférences*

Coordinateur de publication : Boussanlègue TCHABLE, *Maître de Conférences*

Secrétaire : Essonam BINI, *Maître-Assistant*

Assistant à la rédaction : Kokou TCHALLA, *Maître-Assistant*

COMITE SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL

Pr Yaovi AKAKPO (Université de Lomé)

Pr Komi. KOSSI-TITRIKOU (Université de Lomé)

Pr Kodjona KADANGA (Université de Lomé)

Pr Komlan NUBOUKPO (Université de Lomé)

Pr Badjow TCHAM (Université de Lomé)

Pr Koffi AKIBODE (Université de Lomé)

Pr Akoété AMOUZOU (Université de Kara)

Pr Abou NAPON (Université de Ouagadougou)

Pr Koffiwaï GBATI (Université de Lomé)

Pr Tamasse DANIOUE (Université de Lomé)

Pr Hugues MOUCKAGA (Université Oumar Bongo de Libreville)

Pr Alou KEITA (Université de Ouagadougou)

Pr Atafeï PEWISSI (Université de Lomé)

Pr Komlan E. ESSIZEWA (Université de Lomé)

Pr Musanji NGALASSO-MWATA (Université Bordeaux
Montaigne)

Pr Hounkpati B. C. KAKPO (Université d'Abomey-Calavi)

Pr Flavien GBETO (Université d'Abomey-Calavi)

Pr Momar CISSE (Université Cheikh Anta Diop)

Pr Mahougnon KAKPO (Université d'Abomey-Calavi)

Pr Kokou E. PERE-KEWEZIMA (Université de Lomé)

Pr Issa TAKASSI (Université de Lomé)

Pr Alpha BARRY (Université Bordeaux Montaigne)

M. Moustapha GOMGNIMBOU, Directeur de Recherche
(CNRST)

Pr Ousseynou FAYE (Université Cheikh Anta Diop de Dakar)

Pr M. BANTENGA (Université de Ouagadougou)

COMITE DE LECTURE

Pr Akoété AMOUZOU (Université de Kara), Pr Koffiwaï GBATI

(Université de Lomé), Pr Tamasse DANIOUE (Université de Lomé),

Pr Atafeï PEWISSI (Université de Lomé), Pr Komlan E. ESSIZEWA

(Université de Lomé), Pr Mahougnon KAKPO (Université d'Abomey-

Calavi), Pr Kokou E. PERE-KEWEZIMA (Université de Lomé), Pr

Alpha BARRY (Université Bordeaux Montaigne), Pr E. ASSIMA-

KPATCHA (Université de Lomé) ; Pr N.A. GOËH-AKUE (Université

de Lomé) ; M. Kossi BADAMELI, Maître de Conférences (Université

de Kara) ; M. Padabo KADOUZA, Maître de Conférences (Université

de Kara) ; M. Komlan KOUZAN, Maître de Conférences (Université

de Kara) ; M. Laré KANTCHOA, Maître de Conférences (Université de Kara) ; M. KAMMAMPOAL Bawa, Maître de Conférences (Université de Kara) ; M. Nakpane LABANTE, Maître de Conférences (Université de Kara), Mme Kuwèdaten NAPALA, Maître de Conférences (Université de Kara) ; Mme Balaïbaou KASSAN, Maître de Conférences (Université de Kara) ; M. Assogba GUEZERE, Maître de Conférences (Université de Kara) ; M. Komi KPATCHA, Maître de Conférences (Université de Kara) ; M. Koffi SOSSOU, Maître de Conférences ; M. Bammoy NABE, Maître de Conférences (Université de Kara) ; M. Boussanlègue TCHABLE, Maître de Conférences (Université de Kara) ; M. Tchaa PALI, Maître de Conférences (Université de Kara) ; Paboussoum PARI, Maître de Conférences (Université de Lomé) ; Martin Minlipe GANGUE, Maître de Conférences (Université de Lomé) ; M. Ali Pitaloumani GNAKOU, Maître de Conférences (Université de Lomé) ; Mme Kouméalo ANATE, Maître de Conférences (Université de Lomé) ; M. Essohanam BATCHANA, Maître de Conférences (Université de Lomé) ; Kokou GBEMOU, Maître de Conférences (Université de Lomé) ; M. Séna AKAKPO-NUMADO, Maître de Conférences (Université de Lomé) ; M. A. AWESSO, Maître de Conférences (Université de Lomé).

SOMMAIRE

ADMINISTRATION DE LA REVUE	i
SOMMAIRE	iii
LIGNE EDITORIALE	vii
SYNTHESE DES ARTICLES	1
 LANGUES ET LETTRES	 3
Zur inszenierung der ausländerfeindlichkeit. Eine interkulturelle lektüre von Chima Ojis roman „ <i>Unter die deutschen gefallen</i> “:	
SOUANGA Kouadio Denis	5
La promotion du genre dans le combat anti-racial dans <i>My son's story</i> de Nadine Gordimer : SORO Donisongoh	15
Place des fêtes de Sami Tchak ou le regard renversé sur la situation raciale des noirs en France : BLE Kain Arsène	31
La dynamique de l'oralité dans <i>Le fils de-lq-femme-mâle</i> : une quête d'identité poétique réaliste : ROUDE Guillaume Taïgba	41
Le conte dans le système éducatif traditionnel de l'enfant africain : ZOUNGRANA Moumouni	55
Les interférences orthographiques et lexicales de l'anglais en français dans les productions d'étudiants francophones :	
OUEDRAOGO Youssouf	67
Analyse stylistique du langage mixte des catégories génériques dans <i>L'Etat z'héros ou la guerre des Gaous</i> de Bandaman Maurice :	
AKPANGNI Ernest	77
<i>Hermine</i> : une crise de la narration dans la fiction africaine contemporaine ou la réinvention du récit ? : DANHO YAYO Vincent	89
L'insurrection comme moyen de lutte contre l'injustice dans l'œuvre romanesque de Gnaoule Oupoh : En attendant la liberté et Pour hâter la liberté : KOUASSI Florence épouse ABOUA	101
The rise of african americans's participation in american political leadership: implications for black lives : KPOHOUE Ferdinand, AGBOZO Constantin	113
Revolutionary aesthetics in Ngugi wa Thiong'o's <i>Matigari</i> : GMAMPUOM Séidou	121
Le français comme médium d'enseignement en Côte d'Ivoire : herméneutique de la situation de l'école primaire : KOFFI Kouakou Mathieu	135
Défini et détermination génitive En songhay kaado : HANAFIOU hamidou seydou	151
Mécanismes de construction de l'auditoire dans le discours politique en côte d'ivoire : LEZOU KOFFI Aimée-Danielle, MOROKO Danon Anicet Stanislas	169
Métaplasmes par suppression et par adjonction comme traits caractéristiques des ivoirismes : KPANGUI Kouassi	183
Du management paradoxal à l'innovation : l'intelligence collective au service de la communication digitale des entreprises béninoises : AFFOGNON Patrick, AHOUANDJINOUE Géraud	197
 SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE	 213

Urbanisation, habitats précaires sur les flancs des collines et risques environnementaux, sanitaires : cas des quartiers zokok, diguirwo et doualare à maroua (extrême-Nord Cameroun) : ELOUNDOU MESSI Paul Basile, TEWECHE Abel, TCHINDJANG Mesmin	215
Dégradation de l'environnement et migrations de la population rurale au nord-ouest de la région des savanes (extrême nord-Togo) : DJANGBEDJA Minkilabe	229
Impact de la densification humaine de la zone Kolodio-Bineda sur l'environnement (Nord-Est de la Côte d'Ivoire) : KAMBIRE Bébé	245
Perceptions des consommateurs sur les produits chinois vendus sur les marchés de Lomé (Togo) : N'KERE Komi	261
Analyse de la répartition spatiale des stations-services à Yopougon et le risque encouru en milieu urbain : KONAN Amani Fulgence, DOHO Bi Tchan André	273
Regard renouvelé sur la dignité des captifs et esclaves de la traite négrière à partir de l'épistémologie de la boologie ou théorie de l'existence par le gri-gri : ASSOGBA Coovi Raymond	285
“Rationalité de l'entente” et vérité dans l'épistémologie habermassienne : MEDEGNON Désiré	297
L'école africaine face aux mutations des sociétés contemporaines : nécessité d'une perpétuelle réforme : AZIALE Komlan Agbetoézian	309
Pour une éthique de solidarité en Afrique : AGBENOKO Donyo Koffi	321
La doctrine du droit de Spinoza : OUEDRAOGO Gaoussou	333
Pour une re-lecture de l'interprétation sartrienne de la liberté cartésienne : KOUAHO Marcel Silvère Blé	349
Les vertus morales, essence de la politique chez Platon : KOUASSI N'GOH Thomas	361
Internet et démocratie : la problématique d'une citoyenneté numérique : DION Simplicie Yodé	373
Communisme platonicien et stabilité de la cité BROU Nanou Pierre	383
La cité platonicienne et le défi de la cohésion sociale : quelles leçons pour les Etats africains ? SILUE Fatogoma	397
La participation citoyenne comme facteur de développement adapté en Afrique subsaharienne : le cas du Togo : POKORE Adèhè Essossimna	409
Le rôle du sacré dans la reconstruction du passé des Koulango: du XIe au XIXe siècle : KRA Adingra Magloire	429
« Monument des martyrs » dans la ville d'Abidjan : de la reconnaissance urbaine à la légitimation politique (2002 à 2010) : HOUEDIN Barnabé Cossi, DJEDJE N'Guessan Daniel, FOFANA Tata Mariam	443
L'aide japonaise à la reconstruction de la Côte d'Ivoire post-crise (2011-2016) : KOUAKOU N'dri Laurent	467
Contribution à l'étude des forces et faiblesses des armées des grands empires soudanais (VIIIe siècle-XVIe siècle) : SANGARE Souleymane	487
Bilan et perspectives de la journée nationale du paysan pour un développement agricole au Burkina Faso (1993-2017) : DAO Zara, SAVADOGO Brahim	499

Divorcer du concubinage, épouser le mariage: une alternative aux préjudices de l'illégalité des « unions » :	
KABA Essodinamodom	519
Défis des programmes de sécurité dans les régions de Sikasso et Taoudenit en République du Mali : CAMARA Ichaka ,	
TOUNKARA Aly	535
Techniques ancestrales écologiquement intensives réappropriées : méthodes non chimiques de conservation des grains de maïs dans une communauté villageoise du Sud-Ouest du Bénin (les Aja-Dogbo): SEGLA Dafon Aimé	551
L'agir communicationnel dans l'espace public en Afrique : étude de la communication politique et des comportements en période électorale au Togo : AKPAMADJI Gafarou, NAPO Gbati, DANIOUE Tamasse	567
La complainte des divinités africaines dans la diaspora : du Vodun/Orisha au Candomble/Macumba, une anthropologie du rite : ABDOU Mohamed	583
Vers une synergie des soins d'hypertension artérielle : une enquête anthropologique auprès des ayizɔ d'Abomey-Calavi au Sud du Bénin : SALAN Pascal, MELIHO Codjo Pierre	599
Intégration des TIC dans l'enseignement secondaire au Bénin : utilisations et facteurs entravant la mise en œuvre par les enseignants débutants : BOKO C. Gabriel, KELANI R. Raphael	615
La symbolique du bestiaire dans la chanson traditionnelle, un projet pédagogique dans la formation éthique et éducative des peuples négro-africains : KOUASSI Koffi Georges	633
Conditions socio-économiques des femmes productrices de « l'attiéké » en zone urbaine, cas des femmes « ebrîé » d'Abobo Baoulé dans le district d'ABIDJAN (Côte d'Ivoire) : SINAN Adaman, KASSOUM Traoré	647
Impact et pérennité des acquis de la méthodologie ave&c dans le canton de Kparatao dans la préfecture de Tchaoudjo au Togo : TCHAGBELE Abasse	661
Affaiblissement du contrôle social informel et dégradation des espaces publics au Togo : ADABA Koffi Amessou, KPOTCHOU Koffi, HETCHELI Kokou Folly Lolowou	681
Culture et évolution : apports de la théorie du double héritage, BADOLO Léopold B.	693
Problème d'attachement associé dans l'étiopathogénie des troubles du sommeil chez deux (2) patients adultes en consultation de psychopathologie clinique : YOUGBARE Sébastien	703
Le jeu comme medium pédagogique de l'apprentissage à l'école primaire : considérations théoriques pour une redynamisation de l'enseignement primaire au Bénin	
HOUËSSOU Patrick, TALIBOU Bilikis, BOKO Gabriel	723

LIGNE EDITORIALE

Longbowu est une revue à parution semestrielle de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Kara. Elle publie les articles des domaines des langues, des lettres, des sciences de l'homme et de la société. **Les textes doivent tenir compte de l'évolution des disciplines couvertes et respecter la ligne éditoriale de la revue.** Ils doivent en outre être originaux et n'avoir pas fait l'objet d'une acceptation pour publication dans une autre revue à comité de lecture.

Les articles soumis à la revue *Longbowu* sont anonymement instruits par deux évaluateurs. En fonction des avis de ces deux instructeurs, le comité de rédaction décide de la publication de l'article soumis, de son rejet ou alors demande à l'auteur de le réviser en vue de son éventuelle publication.

Les articles à soumettre à la revue doivent être conformes aux normes ci-dessous décrites.

PRESENTATION GENERALE DES MANUSCRITS

À partir de ce numéro 004, la revue *Longbowu* ne peut recevoir pour instruction ni publier un article s'il ne respecte pas les normes typographiques, scientifiques et de référencement (NORCAMES /LSH) adoptées par le CTS/LSH, le 17 juillet 2016 à Bamako, lors de la 38^{ème} session des CCI dont voici *in extenso* une partie du point 3 de ces normes à l'attention de tous les auteurs.

« 3. DES NORMES ÉDITORIALES D'UNE REVUE DE LETTRES OU SCIENCES HUMAINES

3.1. Aucune revue ne peut publier un article dont la rédaction n'est pas conforme aux normes éditoriales (NORCAMES). Les normes typographiques, quant à elles, sont fixées par chaque revue.

3.2. La structure d'un article doit être conforme aux règles de rédaction scientifique, selon que l'article est une contribution théorique ou résulte d'une recherche de terrain.

3.3. La structure d'un article scientifique en Lettres et Sciences Humaines se présente comme suit :

- Pour un article qui est une contribution théorique et fondamentale : **Titre, Prénoms et Nom de l'auteur, Institution d'attache, adresse électronique, Résumé en Français [250 mots maximum], Mots clés [7 mots maximum], [Titre en Anglais] Abstract, Keywords, Introduction (justification du thème, problématique, hypothèses/objectifs scientifiques, approche), Développement articulé, Conclusion, Bibliographie.**

- Pour un article qui résulte d'une recherche de terrain : **Titre, Prénoms et Nom de l'auteur, Institution d'attache, adresse électronique, Résumé en Français [250 mots au plus], Mots clés [7 mots au plus], [Titre en Anglais], Abstract, Keywords, Introduction, Méthodologie, Résultats et Discussion, Conclusion, Bibliographie.**

- Les articulations d'un article, à l'exception de l'introduction, de la conclusion, de la bibliographie, doivent être titrées, et numérotées par des chiffres (exemples : 1. ; 1.1. ; 1.2 ; 2. ; 2.2. ; 2.2.1 ; 2.2.2. ; 3. ; etc.). (ne pas automatiser ces numérotations)

3.4. Les passages cités sont présentés en romain et entre guillemets (Pas d'Italique donc !). Lorsque la phrase citant et la citation dépassent trois lignes,

il faut aller à la ligne, pour présenter la citation (interligne 1) en romain et en retrait, en diminuant la taille de police d'un point.

3.5. Les références de citation sont intégrées au texte citant, selon les cas, de la façon suivante :

- (Initiale (s) du Prénom ou des Prénoms de l'auteur. Nom de l'Auteur, année de publication, pages citées) ;
- Initiale (s) du Prénom ou des Prénoms de l'auteur. Nom de l'Auteur (année de publication, pages citées).

Exemples :

- En effet, le but poursuivi par M. Ascher (1998, p. 223), est « d'élargir l'histoire des mathématiques de telle sorte qu'elle acquière une perspective multiculturelle et globale (...), d'accroître le domaine des mathématiques : alors qu'elle s'est pour l'essentiel occupé du groupe professionnel occidental que l'on appelle les mathématiciens(...)».
- Pour dire plus amplement ce qu'est cette capacité de la société civile, qui dans son déploiement effectif, atteste qu'elle peut porter le développement et l'histoire, S. B. Diagne (1991, p. 2) écrit :

Qu'on ne se y trompe pas : de toute manière, les populations ont toujours su opposer à la philosophie de l'encadrement et à son volontarisme leurs propres stratégies de contournements. Celles-là, par exemple, sont lisibles dans le dynamisme, ou à tout le moins, dans la créativité dont sait preuve ce que l'on désigne sous le nom de secteur informel et à qui il faudra donner l'appellation positive d'économie populaire.

- Le philosophe ivoirien a raison, dans une certaine mesure, de lire, dans ce choc déstabilisateur, le processus du sous-développement. Ainsi qu'il le dit :

le processus du sous-développement résultant de ce choc est vécu concrètement par les populations concernées comme une crise globale : crise socio-économique (exploitation brutale, chômage permanent, exode accéléré et douloureux), mais aussi crise socio-culturelle et de civilisation traduisant une impréparation sociohistorique et une inadaptation des cultures et des comportements humains aux formes de vie imposées par les technologies étrangères. (S. Diakitè, 1985, p. 105).

3.6. Les sources historiques, les références d'informations orales et les notes explicatives sont numérotées en série continue et présentées en bas de page.

3.7. Les divers éléments d'une référence bibliographique sont présentés comme suit :

NOM et Prénom (s) de l'auteur, Année de publication, Zone titre, Lieu de publication, Zone Éditeur, pages (p.) occupées par l'article dans la revue ou l'ouvrage collectif. Dans la zone titre, le titre d'un article est présenté en romain et entre guillemets, celui d'un ouvrage, d'un mémoire ou d'une thèse, d'un rapport, d'une revue ou d'un journal est présenté en italique.

Dans la zone Éditeur, on indique la Maison d'édition (pour un ouvrage), le Nom et le numéro/volume de la revue (pour un article). Au cas où un ouvrage est une traduction et/ou une réédition, il faut préciser après le titre, le nom du traducteur et/ou l'édition (ex : 2nde éd.).

3.8. Ne sont présentées dans les références bibliographiques que les références des documents cités. Les références bibliographiques sont présentées par ordre alphabétique des noms d'auteur. Par exemple :

Références bibliographiques

AMIN Samir, 1996, *Les défis de la mondialisation*, Paris, L'Harmattan.

AUDARD Cathérine, 2009, *Qu'est-ce que le libéralisme ? Éthique, politique, société*, Paris, Gallimard.

BERGER Gaston, 1967, *L'homme moderne et son éducation*, Paris, PUF.

DIAGNE Souleymane Bachir, 2003, « Islam et philosophie. Leçons d'une rencontre », *Diogenes*, 202, 4, p. 145-151.

DIAKITE Sidiki, 1985, *Violence technologique et développement. La question africaine du développement*, Paris, L'Harmattan.

Typographie française

- La revue *Lɔngbowu* s'interdit tout soulignement et toute mise de quelque caractère que ce soit en gras.

- Les auteurs doivent respecter la typographie française concernant la ponctuation, l'écriture des noms, les abréviations...

- Les appels de notes sont des chiffres arabes en exposant, sans parenthèses, placés avant la ponctuation et à l'extérieur des guillemets pour les citations.

Tout paragraphe est nécessairement marqué par un alinéa d'un cm à gauche pour la première ligne.

Tableaux, schémas et illustrations

En cas d'utilisation des tableaux, ceux-ci doivent être numérotés en chiffres romains selon l'ordre de leur apparition dans le texte.

Les schémas et illustrations doivent être numérotés en chiffres arabes selon l'ordre de leur apparition dans le texte.

La présentation des figures, cartes, graphiques, ... doit respecter le miroir de la revue qui est de 16 x 24. Ces documents doivent porter le titre précis, la source, l'année et l'échelle (pour les cartes).

Le non respect des normes éditoriales entraîne le rejet du projet d'article.

LES DROITS DE PUBLICATION

Une fois l'article accepté par le comité de rédaction, l'auteur devra entrer en contact avec la rédaction de la revue pour l'acquittement des droits de publication qui s'élèvent à **40 000 FCFA**.

Lɔngbowu étant une revue de recherche et d'information éditée sans but lucratif, les auteurs ne percevront pas de versement de droits.

ÉPREUVES ET PUBLICATIONS

Avant publication, l'auteur reçoit par courrier électronique un jeu d'épreuves à vérifier. Il doit les retourner corrigées sous huitaine à la rédaction. Seules les corrections typographiques sont admises sur les épreuves.

L'auteur reçoit, après parution, le tiré-à-part de son article en version électronique au format PDF. Il pourra recevoir, sur demande, un exemplaire de la revue en payant les frais d'expédition.

Les articles sont la propriété de la revue et peuvent faire l'objet, avec l'accord de l'auteur, d'une mise en ligne.

DISPOSITIONS FINALES

Les articles doivent parvenir au secrétariat de rédaction de la revue au plus tard à la fin du mois de mars pour le numéro de juin et la fin du mois de septembre pour le numéro de décembre de chaque année.

Les textes doivent être envoyés à l'adresse suivante :

Email : rellshs2016@gmail.com

SYNTHÈSE DES ARTICLES

Ce 5^{ème} numéro de notre revue contient, c'est une tradition, des thématiques du domaine des Lettres et Langues et celui des Sciences de l'Homme et de la Société.

Dans le domaine des Lettres et langues, les auteurs ont traité de plusieurs aspects à savoir : La promotion du genre dans le combat anti-racial dans *My son's story* de Nadine Gordimer, la *Place des fêtes* de Sami Tchak ou le regard renversé sur la situation raciale des noirs en France, La dynamique de l'oralité dans *Le fils de-la-femme-mâle* : une quête d'identité poétique réaliste et Le conte dans le système éducatif traditionnel de l'enfant africain. On y trouve également Les interférences orthographiques et lexicales de l'anglais en français dans les productions d'étudiants francophones, l'Analyse stylistique du langage mixte des catégories génériques dans *L'état z'héros ou la guerre des Gaous* de Bandaman Maurice, *Hermína* : une crise de la narration dans la fiction africaine contemporaine ou la réinvention du récit ? L'insurrection comme moyen de lutte contre l'injustice dans l'œuvre romanesque de Gnaoule Oupoh : *En attendant la liberté* et *Pour hâter la liberté*, La renonciation au culte du poète demiurge et ses implications esthétiques dans *A la lumière d'hiver* suivi de *pensees sous les nuages* de philippe jaccottet sont aussi abordées. Nous y découvrons enfin, The rise of african americans's participation in american political leadership: implications for black lives, Revolutionary aesthetics in Ngugi wa Thiong'o's *Matigari*, Le français comme médium d'enseignement en Côte d'Ivoire : herméneutique de la situation de l'école primaire et Zur inszenierung der ausländerfeindlichkeit. Eine interkulturelle lektüre von chimia ojis roman „unter die deutschen gefallen“

Dans le domaine des Sciences de l'Homme et de la Société, plusieurs thématiques ont été abordées. En géographie, les contributions sont les suivantes: Urbanisation, habitats précaires sur les flancs des collines et risques environnementaux, sanitaires : cas des quartiers zokok, diguirwo et doualare à maroua (extrême-Nord Cameroun), Dégénération de l'environnement et migrations de la population rurale au nord-ouest de la région des savanes, Impact de la densification humaine de la zone Kolodio-Bineda sur l'environnement (Nord-Est de la Côte d'Ivoire), Perceptions des consommateurs sur les produits chinois vendus sur les marchés de Lomé (Togo) et Analyse de la répartition spatiale des stations-services à Yopougon et le risque encouru en milieu urbain.

Dans le domaine de la philosophie, les contributions portent sur la "Rationalité de l'entente" et vérité dans l'épistémologie habermassienne, L'école africaine face aux mutations des sociétés contemporaines : nécessité d'une perpétuelle réforme, Pour une éthique de solidarité en Afrique, La doctrine du droit de Spinoza, Pour une re-lecture de l'interprétation sartrienne de la liberté cartésienne, Les vertus morales, essence de la politique chez Platon. On y trouve aussi Internet et démocratie : la problématique d'une citoyenneté numérique, Communisme platonicien et stabilité de la cité, La cité platonicienne et le défi de la cohésion sociale : quelles leçons pour les Etats africains ? et La participation citoyenne comme facteur de développement adapté en Afrique subsaharienne : le cas du Togo.

En histoire, les auteurs se sont intéressés aux questions telles que: Le rôle du sacré dans la reconstruction du passé des Koulango: du XI^e au XIX^e siècle, le « Monument des martyrs » dans la ville d'Abidjan : de la reconnaissance urbaine à la légitimation politique (2002 à 2010), L'aide japonaise à la reconstruction de la Côte d'Ivoire post-crise (2011-2016), la Contribution à l'étude des forces et faiblesses des armées des grands empires soudanais (VIII^e siècle-XVI^e siècle) et le Bilan et perspectives de la journée nationale du paysan pour un développement agricole au Burkina Faso (1993-2017)

En sociologie, les réflexions portent sur Regard renouvelé sur la dignité des captifs et esclaves de la traite négrière à partir de l'épistémologie de la boologie ou théorie de l'existence par le gri-gri, Divorcer du concubinage, épouser le mariage: une alternative aux préjugés de l'illégalité des « unions », Défis des programmes de sécurité dans les régions de Sikasso et Taoudénit en République du Mali, Techniques ancestrales écologiquement intensives réappropriées : méthodes non chimiques de conservation des grains de maïs dans une communauté villageoise du Sud-Ouest du Bénin (les Aja-Dogbo), L'agir communicationnel dans l'espace public en Afrique : étude de la communication politique et des comportements en période électorale au Togo. Une analyse de La complainte des divinités africaines dans la diaspora : du *Vodun/Orisha* au *Candomble/Macumba*, une anthropologie du rite, Vers une synergie des soins d'hypertension artérielle : une enquête anthropologique auprès des *ayiz* d'Abomey-Calavi au Sud du Bénin, l'Intégration des TIC dans l'enseignement secondaire au Bénin : utilisations et facteurs entravant la mise en œuvre par les enseignants débutants, La symbolique du bestiaire dans la chanson traditionnelle, un projet pédagogique dans la formation éthique et éducative des peuples négro-africains ainsi que Conditions socio-économiques des femmes productrices de « l'attiéké » en zone urbaine, cas des femmes « ebré » d'Abobo Baoulé dans le district d'ABIDJAN (Côte d'Ivoire) s'y trouve. L'étude de l'Impact et pérennité des acquis de la méthodologie ave&c dans le canton de Kparatao dans la préfecture de Tchaoudjo au Togo, l'Affaiblissement du contrôle social informel et dégradation des espaces publics au Togo, la Culture et évolution : apports de la théorie du double héritage, le Problème d'attachement associé dans l'étiopathogénie des troubles du sommeil chez deux (2) patients adultes en consultation de psychopathologie clinique ainsi que Le jeu comme médium pédagogique de l'apprentissage à l'école primaire : considérations théoriques pour une redynamisation de l'enseignement primaire au Bénin sont des thèmes que l'on trouve en fin de volume.

La Rédaction

THE RISE OF AFRICAN AMERICANS'S PARTICIPATION IN AMERICAN POLITICAL LEADERSHIP: IMPLICATIONS FOR BLACK LIVES

KPOHOUE Ferdinand*
AGBOZO Constantin*

Abstract

The full integration of African Americans in the American society as U.S citizens enjoying equal rights and opportunities as their white counterparts has been and remains subject to struggles from their part. This article seeks to show the impacts African Americans' participation in the American political leadership has on the lives of Blacks in general and thereby calls for more participation from their part. As a matter of fact, African Americans have emerged politically and have played some leading roles. For example, Leon Howard Sullivan (October 16, 1922 – April 24, 2001) was a Baptist minister, a civil rights leader and social activist. He focused on the creation of job training opportunities for African Americans to empower them. Jesse Louis Jackson Sr., an American civil rights activist, Baptist minister, and politician, was a candidate for the Democratic presidential nomination in 1984 and 1988 and served as a shadow U.S. Senator for the District of Columbia from 1991 to 1997. Colin Luther Powell became the 65th United States Secretary of State, serving under U.S. President George W. Bush from 2001 to 2005, the first black person to serve in that position. He was followed by Condoleezza Rice, the 66th United States Secretary of State, the first female African-American Secretary of State, and President Bush's National Security Advisor during his first. They have been part of the decision- making board and have influenced the American policy. The more they are politically represented, the more their interests are taken into account and the more they work for the reduction of racial problems.

Keywords: Political Leadership, Social Integration, Equal Opportunities, Racial Challenges, Decision-making.

Résumé

La pleine intégration des Noirs Américains dans la société Américaine en tant que citoyens jouissant de leurs droits comme tout autre Américain a été et demeure une affaire de luttres de leur part. Cet article vise à montrer l'impact de la participation des Noirs Américains au leadership politique Américain sur la vie des Noirs en général afin de les inviter à plus de participation. En fait, les Noirs Américains ont émergé politiquement et ont joué des rôles de premier plan. Par exemple, Leon Howard Sullivan (16 octobre 1922 - 24 avril 2001) était un ministre baptiste, un leader des droits de la personne et un activiste social. Il s'est concentré sur la création

* English Department/FLLAC/UAC, E-mail: ferdinandkpo@yahoo.fr

* English Department/FLLAC/UAC, E-mail: eltino1@yahoo.fr

d'opportunités de formation professionnelle pour les Afro-Américains afin de les autonomiser. Jesse Louis Jackson Sr., militant américain des droits civiques, ministre baptiste et homme politique, a été candidat à l'investiture démocrate à la présidence en 1984 et 1988 et a été sénateur américain du district de Columbia de 1991 à 1997. Colin Luther Powell est devenu le 65^{ème} secrétaire d'État sous la présidence du George W. Bush de 2001 à 2005, le premier Noir à occuper ce poste. Condoleezza Rice, 66^{ème} secrétaire d'État, première femme secrétaire d'État noire américaine, et conseillère du président Bush en matière de sécurité nationale lors de son premier mandat. Ils ont fait partie de décideurs et ont influencé la politique américaine. Plus ils sont représentés politiquement, plus leurs intérêts sont pris en compte et plus ils travaillent à la réduction des problèmes raciaux.

Mots clés: Leadership politique, intégration sociale, égalité de chances, défis raciaux, prise de décision

Introduction

As descendants of former slaves, African Americans were excluded from the U.S political arena for a long time. Their primary ambition as free citizens after the abolition of slavery was to vote, to have their ballot fairly counted, elect their preferred candidates and thereby achieve equality of opportunity in a white-dominated society. But they were denied all rights to do so. Such a situation lasted for a very long time till they decided to struggle for their civil rights. Both Black men and women were involved in the civil rights movement which was successful in so far as it contributed to the Voting Right Act in 1965. After the voting Right Act, African Americans had to face many other barriers but their determination and courage inspired the legislation which ended the unfair practices they were going through and opened the ballot boxes to them. The direct consequence is that both African American men and women are getting more and more involved in the U.S political leadership. The election of Barack Obama as the U.S President is quite a pride. But what implications does the increasing African Americans' participation in the U.S political leadership bring to Black lives as a whole? Is African Americans' participation in politics synonymous to the end of their social challenges?

The major objective of this article is to demonstrate that African - Americans' involvement in the U.S political leadership has an impact on their lives as U.S citizens. The more they are represented, the more their interests are defended. This paper also aims at calling for more African Americans' participation in the U.S political leadership so as to achieve equality of opportunity in a white-dominated society. Moreover, I aim at drawing the younger generation's attention on the struggles African Americans made to become American citizens as descendants from slaves. Moreover, I aim at drawing the younger generation's attention on the struggles African Americans made to become American citizens as descendants from slaves.

1. Historical Perspective of African Americans' Participation to Political Leadership

African Americans' increasing rise in the U.S politics has a history which deserves to be known for a better appreciation of their

participation in the American political leadership. The abolition of slavery made African Americans free citizens. However, enjoying fully their citizenship was subject to several challenges. It has not been easy for them to reach the level of integration they have today in the American society. They developed an activism which challenged seriously the policies of President Andrew Johnson. Actually President Andrew Johnson's policies excluded Blacks from southern politics and allowed state legislatures to pass restrictive "black codes" which regulate the lives of freed men and women. But the mobilization of African Americans against those discriminatory laws resulted in a Republican victory in the U.S. congressional elections of 1867. Such a victory gave Blacks a more active role in the political life of the South. One of the major gains brought by African Americans' struggle after the abolition of slavery was the Voting Rights Act in 1965. Prior to the Voting Right Act, the Civil Rights Act was enacted in 1964. It prohibited discrimination in employment, created the commission on equal employment opportunity and opened the door of private sector employment to African Americans. Despite the existence of these acts, the battle of full citizenship was not won. Many other barriers like the poll tax, literacy test, the grandfather clause, physical and economic intimidation were still persistent. None of these measures prevented African Americans from fighting for their civic rights. They gathered under the National Association for the Advancement of Colored People (NAACP) to defend themselves. The organization launched a program of speechmaking, lobbying, and publicizing the issue of racial discrimination and inequality in housing, education, employment, voting, and transportation. It also launched the *Crisis*, a magazine edited for 25 years by the black intellectual and leader W.E.B Dubois. It appealed to the Supreme Court to rule as unconstitutional several laws passed by Southern states, and, beginning in 1915, won several important judgments regarding housing and voting rights. In 1948, the NAACP pressured President Harry Truman into signing an Executive Order to ban discrimination by the federal government. In 1950, the NAACP began its campaign against the legal doctrine that separate but equal schools for black and white children were constitutional. The Supreme Court had ruled that separate schools were acceptable as long as they were "separate but equal". (Felder 2012) The NAACP was a successful instrument in African Americans' struggle for political leadership on the ground that it helped them win a lot of judicial battles and rights they could not enjoy before. It strengthened their desire for political leadership and activism which are beneficial to their social and economic integration.

1.1. The Rise of African Americans in the U.S. Political Leadership

In front of the social injustice African Americans were going through, they realized that only their involvement in the American politics could improve their situation. They committed themselves to political activism which led to the election of Edward Brook as the first African American senator in the U.S senate in 1966, as mentioned in Microsoft Encarta Third Edition. In the senate, he was appointed to the banking and currency committee and to the aeronautical and space science committee. He held his republican seat for two terms until his defeat in 1978, according to the same source. A century before, Hiram R Revels, a Republican from Mississippi, was chosen by his State's Legislature to fill an empty seat as a senator. He served for a year from

1870 to 1871. According to a new Pew Research Center survey, data from the past fifty years reveal the trajectory of black political leadership in America. It indicates that in 1965, there were no blacks in the U.S senate, nor were there any black governors. The same source advocated that only six members of the House of Representatives were black. But today, progress has been undeniable. The Biographical Directory of the United States Congress indicates that the 114th Congress includes 44 black representatives, (42 Democrats and two Republicans), which represents a large increase since 1965. Even black women have made significant progress. By 2014, the U.S saw its largest number of black women running for public office at the state-wide and federal level. In all more than 100 Black candidates, campaigned for these elected positions with twenty-five African Americans, 10 of them women sought state-wide office, compared to 17 in 2002, which held the previous record for Black candidates seeking state-wide office in a general election. The share of blacks who served in presidential Cabinet, has been generally high (even above parity with the population) under administration in the past two decades.

As it appears, the presence of African Americans in the U.S political leadership is a reality but what gains has it brought to the lives of Blacks in general?

The share of blacks in the cabinet has exceeded the share of blacks in the U.S population. The highest level of representation occurred during Bill Clinton's first term, when four out of 15 cabinet appointees were black. The number of blacks serving in Cabinet positions has stayed consistently above 12% ever since, except for during Obama's first term, when only one cabinet member was black. The share of the cabinet that is black has been higher on average during Democratic administrations (14%) than in Republican administrations (8%). (Pew Research Center 2008).

1.2. Implications of African Americans' Rise in the American Political Leadership on Black Lives

Blacks had been quite invisible in the American government for a long time. Now they run many of America's major cities, hold several congressional seats, thousands of elective offices throughout the nation. This increasing black leadership in the U.S politics greatly contributes in creating change in the lives of African Americans both locally and nationally. One of the key impacts of African American's political representation is the reduction of racial inequality. Roughly four-in-ten black adults (38%) say that working to get more people elected to office would be a very effective tactic for group striving to help black achieve equality. (Pew Research Center Survey 2000).

One of the outstanding examples of African Americans' contribution to change is the case of Harold Washington. For many years, the Cook County democratic machine controlled municipal government by manipulating votes and through the use of patronage and graft. Under Chicago boss Mayor Richard Daley, the black community was severely disadvantaged; schools were under-funded and public services were unequally distributed. In 1980, a coalition of

largely black community organizations convinced Congressman Washington to challenge the democratic machine and he succeeded in doing it by forming a coalition known as the "rainbow coalition". In the general election on 12 April 1983, Washington defeated Republican challenger Bernard Epton to become the first African American mayor of Chicago. As a mayor, Washington tried to eliminate corruption, made city government more transparent, expanded city services to minorities including the black community and restored the city's financial health. (Barbara Jordan 2008)

If Washington were not involved in political leadership to that extent, he could not fight injustice by expanding city services to the black community. The gains brought by Washington's actions and organizations like the National Political Assembly contributed in putting pressures on local and national politics to give priority to African American issues and paved the way for more Blacks to be interested in political leadership. The actions of Harold Washington inspired Jesse Jackson and set the stage for his presidential campaign in 1984. He was assigned by Martin Luther King to develop a coalition that included black ministers, Civil Rights leaders and corporations to create job opportunities for Blacks in Chicago, which resulted in the Southern Christian Leadership Conference's successful Breadbasket operation.

This is also an instance that Blacks in position of leadership work for their community's interests. During his campaign for the Democratic Party's Presidential nomination, Jesse Jackson called for full employment for both Blacks and Whites and advocated for equal opportunity to every American.

2. What gains has the election of Barack Obama brought to the black community?

The impact of Barack Obama's presence in the White House on a black generation is very significant. His election as the U.S President is in itself a great benefit for the black community in so far as it constituted for them a strong encouragement to surmount color bars of their own. It also helped many young African Americans to modify the philosophy of their lives because of the example he set. For eight years, Obama and his family occupied the domestic and world stage in a way that offered new models of excellence for millions of black children living in a society that continues to marginalize their hopes and dreams, accentuate their mistakes and errors, and place too little values on their lives or deaths. An instance of Obama's impact on blacks is the following: A five-year-old African American boy visiting the White House asked to feel the president's hair, as if to assure himself that the leader of the world economic power not only looked like him, but had similar hair as well. This illustrated how the very fact of having a black president constituted a source of hope and possibility in millions of people (young and old) who never imagined that such a thing could be possible in their lifetime.

For millions of black girls and women, Michelle Obama became a role model both for her astonishing educational accomplishments and political achievements in the White House. Her public resilience in leading a charge to promote healthy eating across the nation, including providing nutritious foods for economically and racially segregated youth living in poverty, was outstanding.

The Obamas did something wonderful, having accomplished, through sheer force of will, something entirely unprecedented in American history. They imposed the black experience by simply being themselves. During his time in office, President Barack Obama worked to improve the lives of all Americans, including particularly African Americans, by providing economic and educational opportunities, and working to ensure that the criminal justice system is applied fairly to all citizens.

Another initiative taken by Obama in favor of the black community is "My Brother's Keeper initiative". This initiative put an emphasis on black males. In February 2014, the president introduced My Brother's Keeper, to specifically focus on the improvement of the lives of young African American males. The initiative consisted in encouraging nonprofits to raise \$200 million in five years for programs focused on young men of color. Though My Brother's Keeper is not a federally-funded government program, no such effort has existed before under any American president.

2.1. Other Obama's Accomplishments in favor of the Black Community

In his attempt to restore economic security in the U.S, Barack Obama created new job opportunities for African Americans. According to the White House, American businesses have added over 14 million jobs. This job growth has helped cut the African American unemployment rate in half (from 16.8% in March 2010 to 8.3% in December 2015), its lowest level since September 2007. The African American unemployment rate has fallen by more than the overall unemployment rate in the past few years and is further below its pre-recession level than any other racial or ethnic group. (National Broadcasting News report 2015) The same source précised that The Administration has taken steps to help more of the long-term unemployed get back to work, around one-quarter of whom are African American. The president unveiled a set of "best practices" being taken by leading employers (including over 80 members of the Fortune 500 and over 20 members of the Fortune 50) around recruiting and hiring the long-term unemployed to remove some of the barriers that make it harder for them to navigate the hiring process. The Department of Labor awarded nearly \$170 million in "Ready to Work Partnership" grants to support the best models for partnerships between employers, non-profits and the job training system, to help train and connect the long-term unemployed to work.

The desire to increase and facilitate the more vulnerable people's access to health care has inspired President Obama to initiate the "The Affordable Care Act" known as the Obamacare. Blacks as part of the more vulnerable people of the U.S welcomed that initiative taken by a black President whose leadership was not favorable to racial segregation and social injustice. President Obama's victories in Congress for comprehensive health care coverage, as well as his win in the Supreme Court, meant that many African Americans benefited. By March 2015, over 16 million Americans had enrolled in Obamacare reports NBC News. Because of Obamacare, the rates of uninsured Americans have fallen to 11.9% after being at 16% when President Bush left office. Over 3 million poor Americans, including hundreds of thousands of African Americans in the South, would be covered if

not for Republican governors blocking the Medicaid expansion under the Affordable Care Act. (NBC News report 2015)

Another initiative dedicated to the black community's welfare is the promotion of entrepreneurship as a path to success. In 2013, the administration announced it would set fees on Small Business Administration loans to zero, encouraging more lenders, particularly community banks, to provide vital access to capital for entrepreneurs. Changes to the microloan program have also increased access to loans under \$50,000 for justice-involved individuals. The SBA has increased outreach to the African American community with the launch of the Business Smart Toolkit, a business basics and lender-readiness resource in partnership with the National Association of Government Guaranteed Lenders. Additionally, Small Business Administration (SBA) partnered with national organizations such as U.S. Black Chambers Inc. and 100 Black Men of America, to reach more entrepreneurs. SBA launched the My Brother's Keeper Millennial Entrepreneurs Initiative, partnering with Historically Black Colleges and Universities (HBCUs) and community colleges to promote entrepreneurship across college campuses, and My Brother's Keeper Millennial Entrepreneur Champion Mike M use to encourage entrepreneurship among young people of color and other youth. (NBC News report 2015)

Taking into account all that have been developed above, it seems safe to say that African Americans have never got so many advantages from any other American President. As a black, he knew and felt what it means to live in the U.S and aware of that, he did what he could to impact his community. If Obama had not reached such a level in decision-making, he could not have impacted the black community to such an extent. The conclusion is that, African Americans should find ways and means to participate in political leadership so as to fight more appropriately for equal opportunities and eradicate or reduce racial discrimination to its slightest level.

Conclusion

The participation of African Americans in American political leadership has brought a lot of benefits to them. Civil Rights, job opportunities were won because some African Americans decided to hold leadership positions for change. The case of Harold Washington and Jesse Jackson mentioned in my development are very illustrative. The impact of their political leadership contributed directly or indirectly to the election of Barack Obama as the President of the U.S. The election of Barack Obama is surely a serious indicative of Black advance rather than a destination point. The America's racial problems have not disappeared merely because Obama has spent eight years in the White House, that's why more African Americans should fight for political leadership. Only their participation to the U.S political leadership and decision- making spheres can help reduce and eradicate racial problems and make all the U.S Citizens enjoy equality of opportunity.

References

ABBYLIN H. Sellers, 2012 "The Effects of Descriptive Representation on Political Attitudes and Behaviors." Paper presented at the Annual Meeting of the Western Political Science Association, Portland, Oregon, March 22-24, 2012.

- ANDY Baker and COREY Cook, 2005, "Representing Black Interests and Promoting Black Culture: The Importance of African American Descriptive Representation in the U.S. House." *Du Bois Review*, 2.2 (September 2005): 227-46.
- BARBARA Jordan, 1976 Democratic National Convention Keynote Address, July 12, 1976, New York.
- BARRY A. Crouch, 1992, *The Freedmen's Bureau and Black Texans*, Austin: University of Texas Press.
- LIVINGSTON Bob, WOOD Chip, M YERS John Myers, and CRYSTAL Ben Crystal, 2012, *The Radical, UnAmerican Agenda Of Barack Obama*, Cullman: The Bob Livingston Letter.
- MARABLE Manning and CLARKE Kristen, 2009, *Barack Obama and African American Empowerment the Rise of Black America's New Leadership*, New-York: Palgrave Macmillan.
- MATT Pearce, MAYA Srikrishnan and DAVID Zucchino, 2014, "Protestors and Police Face Off in St. Louis Suburb over Shooting." *Los Angeles Times*, August 11, 2014.
- MORGAN Kousser, 1974, *The shaping of Southern Politics: Suffrage Restrictions and the And the Establishment of The One-Party South 1880 – 1910*, New Haven : Yale University Press.
- PRICE Joann F., 2008, *Barack Obama: a biography*, London: Greenwood Press.
- ZOLTAN Hajnal; 2010, *America's Uneven Democracy: Race, Turnout, and Representation in City Politics*, Cambridge: Cambridge University Press.
- <http://www.americanrhetoric.com/speeches/barbarajordan1976dnc.html>. Last accessed December 5, 2008.
- Harold Washington's Announcement of candidacy for the Democratic Nomination for Mayor of Chicago, 1983. In *Let Nobody Turn Us Around: Voices of Resistance, Reform, and Renewal; An African American Anthology*, edited by Marable and Leith Mullings 537. New York: Bowman and Little field Publishers, inc., 2000
- www.obamacare.fact.com
www.naacp.org
www.bbc.com
www.nbc.com